

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ГБДОУ детского сада
№ 53 Адмиралтейского района СПб
Протокол от 28.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
ГБДОУ детского сада
№ 53

Н.В. Емашова
Приказ от 28.08.2024 г. № 53

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 53 АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Санкт-Петербург
2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 53 Адмиралтейского района СПб).

Учебный план строится на принципе лично-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми детского сада и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Нормативной базой для составления учебного плана ГБДОУ детский сад № 53 являются документы:

Федерального уровня:

- Федеральным государственным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;

- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»

- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16) .

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2).

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

Локальные акты ГБДОУ детского сада № 53:

- Устав ГБДОУ детского сада № 53;

- Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;

- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

- Обеспечение единства трех компонентов - федерального, регионального, институционального.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 53 регламентирует непрерывную

образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности с 1 года до 7 лет.

Уставом ГБДОУ детский сад №53 Адмиралтейского района СПб

Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ГБДОУ детского сада № 53, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Учебный план направлен на всестороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание воспитательно –образовательного процесса включает образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах и начинается в 9.00-9.20 час. В течение образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 мин.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент). Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнёрской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определённой темы проецируется непосредственно на предметную среду.

Основными задачами планирования являются:

- Регулировать объем образовательной нагрузки.
- Реализация ФГОС ДО.
- Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, памятные даты, праздники, региональный компонент). Реализация темы в разных видах детской деятельности (“проживание” ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнёрской.

Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Содержание определённой темы проецируется непосредственно на предметную среду.

При организации образовательного процесса учитываются интеграции образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие - социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание,

формирование основ безопасности;

- познавательное развитие - развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы;
- речевое развитие - развитие речи, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие - приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность;
- физическое развитие - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность в группах проводится подгруппами, что обеспечивает возможность индивидуально-дифференцированного подхода и фронтально.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 мин), так же на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 мин, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин, а для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин., 6 до 7 лет не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 мин и 1,5 ч соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки.

Перерывам между занятиями отводится не менее 10 мин. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 мин в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского
сада № 53 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
для групп общеразвивающей направленности детей раннего возраста
(от 1 до 7 лет)
на учебный год 2024-2025

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников дошкольного
 возраста на организацию образовательной деятельности

Возрастная группа	Максимальная продолжительность НОД	Максимальный объём образовательной нагрузки в I половину дня	Максимальный объём образовательной нагрузки в I половину дня в неделю	Максимальный объём образовательной нагрузки во II половину дня	Максимальный объём образовательной нагрузки во II половину дня в неделю	Максимальный объём образовательной нагрузки в неделю	Максимальное количество НОД в неделю
Первая младшая группа	10 мин.	20 мин. (2x10 мин.)	100 мин.	-	-	100 мин. (1 ч. 40 мин.)	10
Младшая группа	15 мин.	30 мин. (2x15 мин.)	150 мин.	-	-	150 мин. (2 ч. 30 мин.)	10
Средняя группа	20 мин.	40 мин. (2x20 мин.)	200 мин.	-	-	200 мин. (3 ч. 20 мин.)	10
Старшая группа	25 мин.	45 мин. (1x20 мин. 1x25 мин.)	225 мин.	25 мин.	125 мин.	350 мин. (5 ч. 50 мин.)	13
Подготовительная группа	30 мин.	90 мин. (3x30 мин.)	450 мин.	30 мин.	150 мин.	600 мин. (10 ч.)	15

Учебный план составлен на 2024-2025 учебный год и предусматривает следующий объем непосредственно образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки	Объем недельной образовательной нагрузки
Ясли общеразвивающей направленности для детей (с 1 года до 2-х лет)	10	1 часа 40 мин.
Первая младшая группа общеразвивающей направленности для детей (с 2-х до 3-х лет)	10	1 часа 40 мин.
Младшая группа общеразвивающей направленности для детей (с 3-х до 4-х лет)	10	2 часа 30 мин.
Средняя группа общеразвивающей направленности для детей (с 4-х до 5-и лет)	10	3 часа 20 минут
Старшая группа общеразвивающей направленности для детей (с 5-и до 6-и лет)	15	5 часов 25 минут
Подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей (с 6-и до 7-и лет)	20	7 часов 30 мин.

Объём недельной образовательной нагрузки

№	Наименование образовательной области	Ясли	Первая младшая	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Физическое развитие <i>двигательная деятельность</i>						
	Физкультурное занятие (1 на улице)	1 (4 раз в месяц)					
2	Познавательное развитие <i>Игры-занятия с дидактическим материалом; Игры-занятия по расширению ориентировки в окружающем</i>						
	Формирование целостной картины мира	0,5 (2 раза в месяц)	1 (2 разав месяц)	1 (2 раза в месяц)	1 (2 разав месяц)	1 (2 разав месяц)	1 (4 раза в месяц)
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	0,5 (2 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)
	Формирование элементарных математических знаний	0	0	1 (4 раза в месяц)	1 (4 разав месяц)	1 (4 разав месяц)	2 (8 раз в месяц)
3	Речевое развитие						
	Чтение художественной литературы	1 (4 раза в месяц)	1 (4 разав месяц)	1 (2 раза в месяц)	1 (2 разав месяц)	2 (4 разав месяц)	2 (4 раза в месяц)
	Развитие речи	1 (4 раза в месяц)					
4	Художественно-эстетическое развитие <i>Изобразительная деятельность</i>						
	Лепка	1 (4 раза в месяц)	1 (4 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)	0,5 (2 раза в месяц)
	Аппликация		0,5 (2 раза в месяц)				
	Рисование	1 (4 раза в месяц)	2 (8 раз в месяц)	2 (8 раз в месяц)			
	Музыкальное занятие	2 (8 раз в месяц)					
	ИТОГО В НЕДЕЛЮ	10	10	10	10	13	15
	ИТОГО В ГОД	340	360	360	360	468	540

